

ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak – 31 Aralık 2023

2. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde gerek engellilik ve erişilebilirlik konularında gerekse farkındalık yaratmak ve toplumda hepimizin bir arada yaşamasına vurgu yapmak amacıyla 3 Aralık Dünya Engelliler Gününde söyleşiler, konferanslar ve öğrenci katılımlı çalışmalar gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Buna ek olarak “Engelsiz Üniversite” kapsamında almış olduğu ödül ve belgeler bulunmaktadır (4)(B.3.4.1).

Dezavantajlı gruplara yönelik olarak özellikle Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Programı öğrencileri özel olarak çalışmalar yapmaktadırlar. Başta Öğrenci Konseyimiz ve diğer Öğrenci Kulüplerindeki/Topluluklarındaki öğrencilerimiz olmak üzere, Üniversitemiz öğrencileri, 3 Aralık Dünya Engelliler Gününde, herkesin bir “engelli adayı” olduğunu göstermek ve farkındalık yaratmak adına Engelli Öğrenci Biriminin düzenlediği etkinliğe topyekûn destek vermektedirler. Görsel, işitsel ve duyuşsal materyallerin yer aldığı etkinlikte, tekerlekli sandalye ve koltuk değnekleri gibi araçlar da kullanılarak engelli bireylerin yaşamları hakkında bilgi ve deneyim sahibi olabilmek için uygun ortam yaratılmaya çalışılmıştır. Ayrıca, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Maltepe Üniversitesi GSF Grafik Tasarımı Bölümü'nün liseler ve üniversiteler arasında Yarışması düzenlenmiştir (4) (B.3.4.2), (3)(4)(B.3.4.3).

3 Aralık Dünya Engelliler Etkinliği Faaliyetleri kapsamında farkındalığı arttırmak ve hepimizin birer engelli adayı olduğunu göstermek adına her yıl yaptığımız etkinliğimizin ayrıntıları şöyledir:

- Dil ve konuşma bozuklukları içerisinde yer alan kekemlikle ilgili misafirlere egzersizler yaptırıldı. Ayrıca, içerisinde kekeme bir bireyin yazmış olduğu bir metnin de yer aldığı bilgilendirici bir broşür hazırlanıp misafirlere dağıtıldı.
- Down Sendromlu bireylerin tipik yüz görünümlerine ve otizm spektrum bozukluğu olan bireylerle karıştırılmamaları gerektiğine dikkat çekmek amacıyla maskeler yapıldı ve görevli öğrenciler bu maskeleri taktı.
- Standa gelen misafirlere, Down Sendromu ile ilgili bilgilerin yanı sıra Down Sendromlu bireylerin daha iyi anlaşılması için yazılmış bir mektup verildi ve bir kitap ayracı hediye edildi. Standa gelen misafirlere, işitme yetersizliği olan bireylerle iletişim kurabilmeleri için görevli öğrenciler tarafından günlük hayatta sık kullanılan bazı sözcük, sözcük öbekleri ve cümlelerin işaret dilindeki karşılıkları öğretilmeye çalışıldı. Yine işitme yetersizliği olan bireylerle ilgili farkındalık yaratabilmek üzere misafirlere dudak okuma çalışması yaptırıldı.
- Tekerlekli sandalye kullanan bedensel engelli bireyleri anlamak için bir empati parkuru hazırlandı. Bu parkurda çeşitli engeller (tümsekler, taşlar, huniler vb.) oluşturuldu ve misafirlerin tekerlekli sandalye ve koltuk değneği kullanmayı deneyimlemeleri istendi. Yine bu standta, misafirlerden tek ellerini kullanarak oyuncak bir bebeğin altını değiştirmeleri ve giysilerini giydirip çıkarmaları istendi.
- Normal gelişim gösteren bir çocuğun kullanabileceği bir materyal, görme engelli bir çocuk için uyarlanarak yeniden yapıldı.
- Progeria Sendromu ile ilgili bilgilerin yer aldığı slaytlar, afiş ve sloganlar hazırlandı, misafirlere oyuncak bir bebek üzerinden bu sendrom anlatılmaya çalışıldı.
- Konuşamayan ve işitemeyen bir bireyle normal gelişim gösteren bir bireyin çizim yoluyla anlaşması, göremeyen ve işitemeyen bir bireyin masada titreşen telefonu bulmaya çalışması gibi çalışmalarla çoklu yetersizliğe dikkat çekildi.

- Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin çevresel uyaranlardan nasıl etkilendiklerini anlatabilmek amacıyla, “Otizm Kabini” hazırlandı ve misafirlere otizm spektrum bozukluğu ile ilgili bilgiler verildi. Ayrıca, “Otizm için bir el izi bırak” etkinliği yapıldı.

Engelli Öğrenci Birimi geliştirdiği yönerge çerçevesinde çalışmaktadır (3)(B.3.4.4).

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencimizin bir kısmının engel oranı düşük olduğu için bu öğrencilerimiz kendi akranları ile birlikte dersleri takip etmiş ve sınavlara katılmışlardır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.4.1. Turuncu bayrak YÖK Engelsiz Üniversite.jpg](#)
- [\(4\)B.3.4.2. Engel olma, destek ol-100. Yıl Başarı Ödülü_697399.jpg](#)
- [\(4\)B.3.4.3. Engelsizken-100. Yıl Başarı Ödülü_061002.jpg](#)
- [\(3\)B.3.4.4. Maltepe Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi_06122014\(1\).pdf](#)